

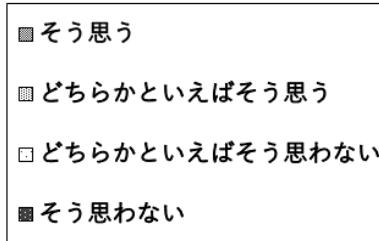
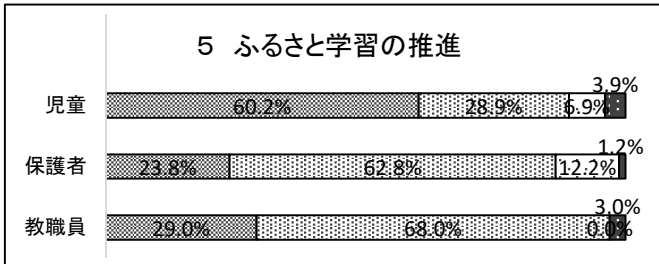
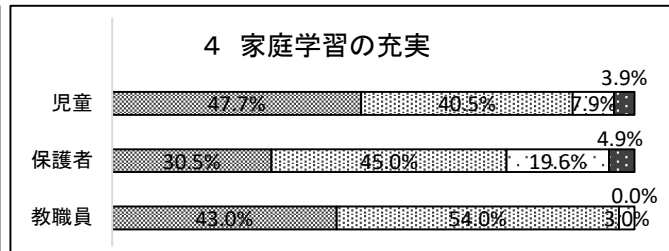
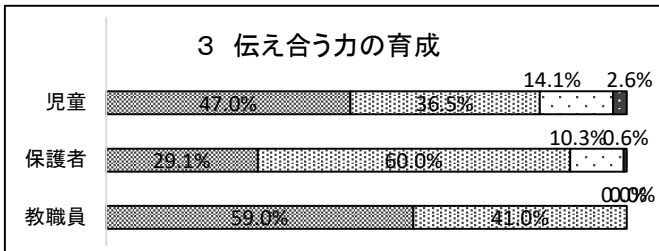
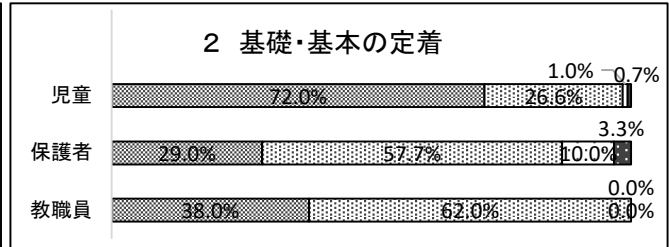
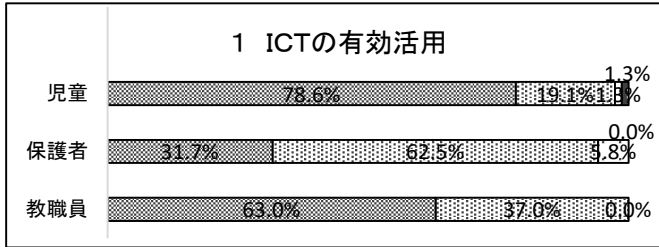
校報 みなみよしい

東温市立南吉井小学校

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、12月に「南吉井小学校の教育活動に関するアンケート」を行いました。多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。児童、保護者、教職員別に集計したものを報告いたします。また、たくさんの励ましの言葉や、改善に関する貴重なご意見をいただきました。これからの教育活動に役立てていきたいと思っております。今後とも、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

自ら学ぶ賢い子の育成



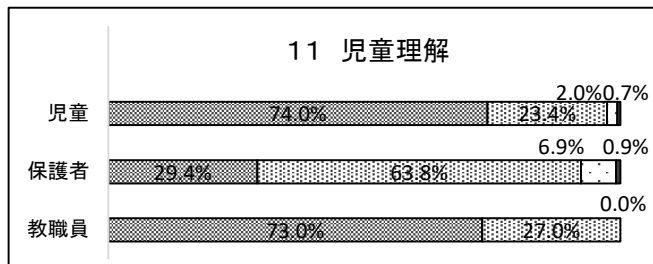
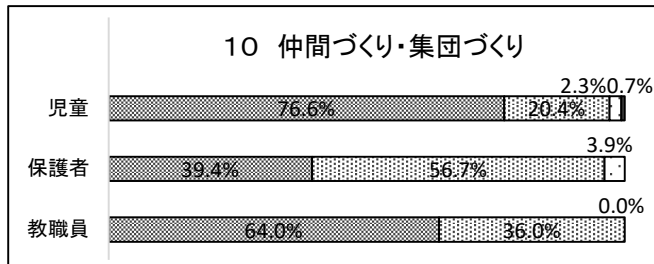
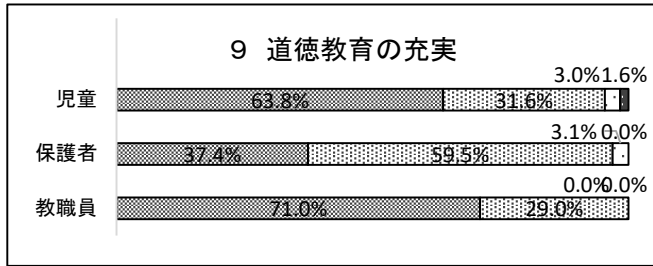
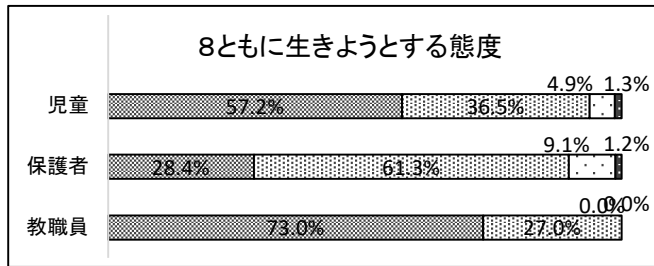
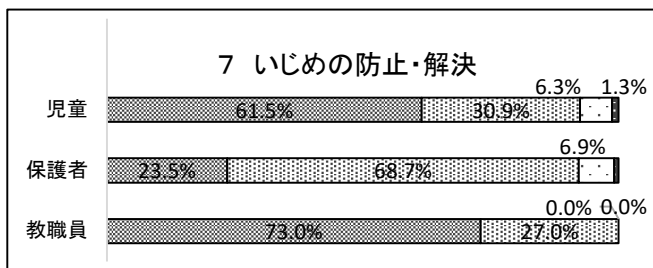
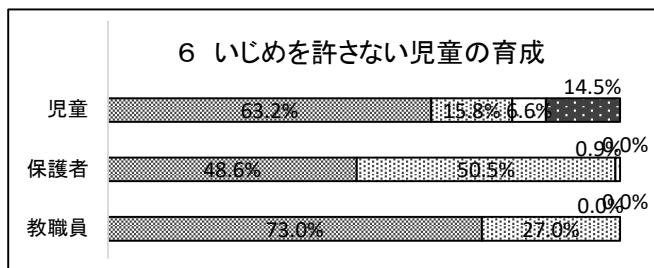
<保護者の自由記述から>

- タブレットのタイピングや計算がゲームをする感覚で取り組み楽しいようで、家でも積極的に練習し、計算やタイピングがどんどん速くなっているようです。
- 1クラス35人はやはり多すぎます。特に低学年には。それでもスキルや学習帳の教材を宿題で持って帰ることもなく学期にきちんと仕上げ持って帰ってくるのには感心します。学習にはかなりしっかりされている印象は強めです。
- 自分の考えを伝えることはできるようになりましたが、相手の話を聞く姿勢はまだできていないように思います。
- 現在の単元だけでなく、計算の反復ができるような課題も出して欲しいと思います。
- 参観日などで授業を参観させて頂いて、落ち着きがないのが気になります。複数の児童が離席をしたり勝手な発言や行動したりしています。正しい姿勢で話を聞くことが出来ていません。
- 電子黒板が見えにくいので、改善してほしいです。
- パワーポイントの指導に先生によって違いがあると思います。
- タブレットのタイピングをやり過ぎだと思うので、家ではやめてほしいと思っています。
- 宿題の量が多いと思います。

<学校より>

本校は、一人一台端末を活用した対話を中心に置いた授業づくりを行っています。授業や日常で対話活動を効果的に取り入れることで、豊かな読解力と論理的な思考力の育成をねらっています。そういった活動により、話す力や深く考える力が伸びています。また、アンケートで、児童・保護者とも全ての項目で昨年度よりも、「おおむね満足している」と答えた方の割合が上がっています。一方で、保護者の方からは、家庭学習の取りませ方やタブレットの扱い方についてご意見をいただきました。家庭学習やICTの効果的な活用については、今後も研修を深め検討していきたいと思っております。

思いやりのある優しい子の育成



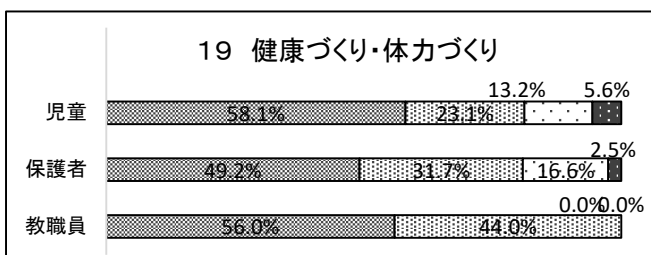
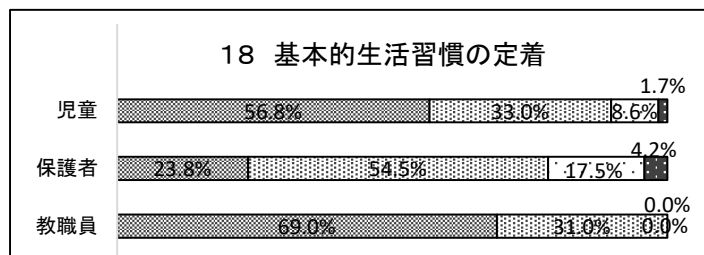
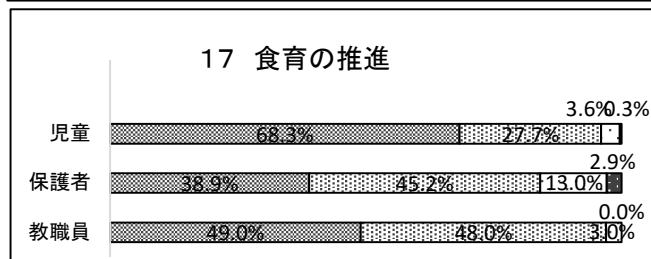
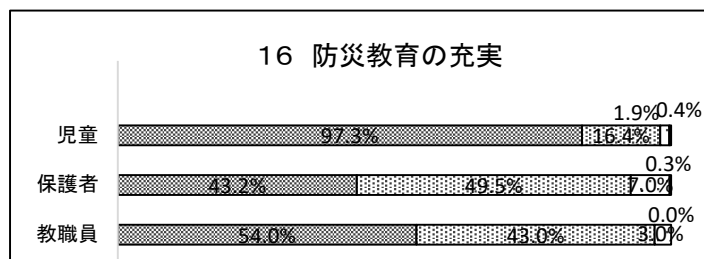
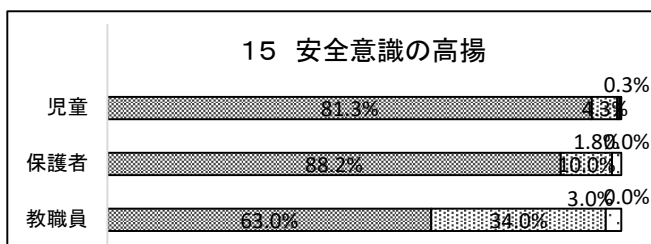
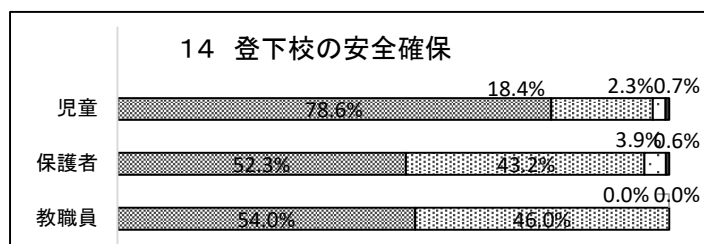
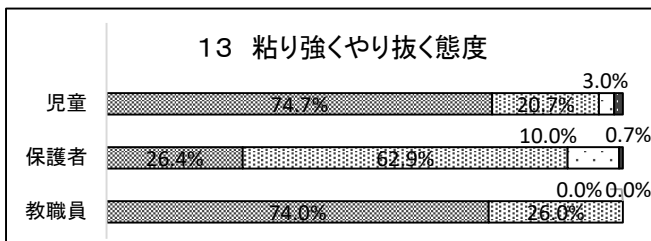
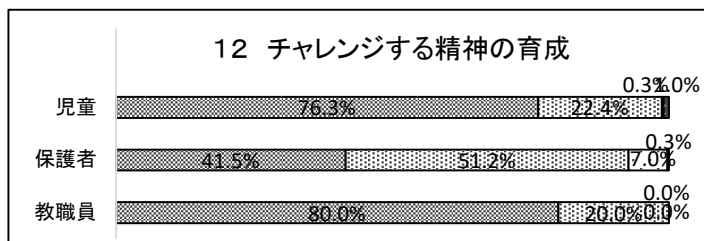
<保護者の自由記述から>

- 個別懇談で学校での様子を細く丁寧に教えていただき、学校、先生が大切にしていることが伝わってきました。子どもたちのために日々丁寧にかかわっていただきありがとうございます。
- 学校の先生たちは一生懸命学校生活のために尽力していただいていると思います。しかし、我が子は内向的な性格で人との関わりをそこまで求めようとしていないようです。それでもいじめなどあったこともなく、学校をきたがらないこともないので先生方のおかげだと思います。
- 子どもが友達関係で困った事があった時、担任の先生がすぐに対応して頂き、子どもも安心して学校に通う事ができています。
- 学校内に通級指導教室があり、利用する児童のみではなく、学校全体、特に1年生は丁寧に関わってもらっていると感じます。
- 登下校や掃除の縦割り班で、よい刺激を受けています。
- 子供からよく「仲間に入れてもらえなかった」と言う言葉を聞きます。「えっ!」と思いつつ話を聞きますが、本人はあまり深刻に考えていないので、いじめではないとは思いますが、いじめをしっかりと理解はできていないかもしれません。
- 特別支援教育の具体的内容を知りたいです。
- スマホやSNSなどの使い方の教育みたいな授業もあったらいいと思います。
- 先生も大変だとは思いますが、もう少し理解できてない子に寄り添って教えてもらいたいと思います。先生に聞きづらい雰囲気みたいです。

<学校より>

本校では、児童が安心して登校できるよう全教職員でいじめの早期発見、早期解決に努めています。児童・保護者とも多くの項目で昨年度よりも、「おおむね満足している」と答えた方の割合が上がっています。一方で、「いじめを許さない児童の育成」において、20%の児童が「どちらかといえばそうは思わない」「思わない」と答えています。保護者の方からは「児童理解」において、心配する意見をいただきました。引き続き、学級担任だけでなく、全教職員でお子さんの様子を見守る体制づくりを整備し、児童の小さい変化にも気付くことができるようにしていきたいと思っています。

チャレンジする子の育成



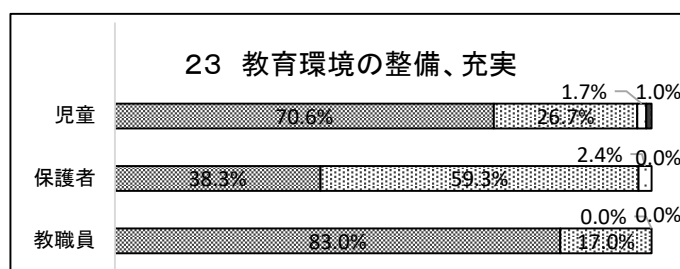
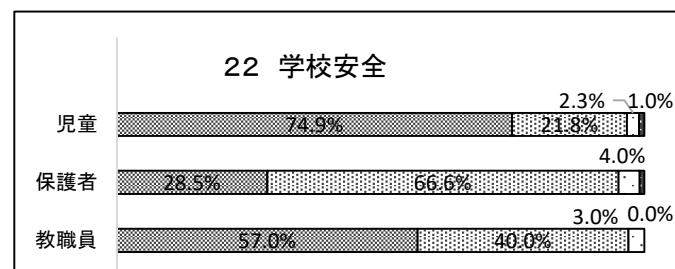
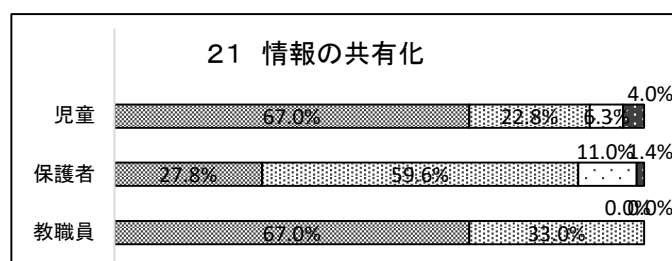
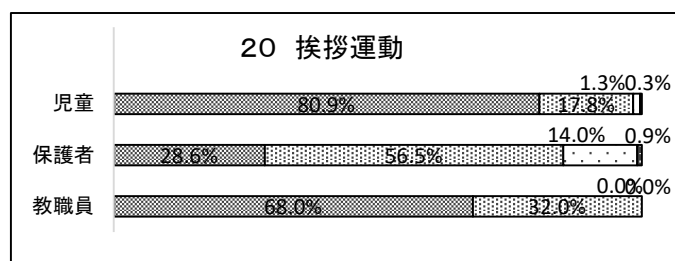
<保護者の自由記述より>

- 健康マスターチェック表を定期的につける事により、自ら健康的な生活習慣を意識してくれるようになってありがたいです。
- 廊下ですれ違ったり学校内で誰かと会ったりした時には挨拶をする練習をするのはどうでしょう。気持ちのいい挨拶は、大人になってもとても大切なことだと思います。
- 子供から自主的に地域の方に元気な挨拶が出来ているようには思いません。校門前だけ元気に挨拶しているのではないのでしょうか。
- 運動会はぜひ現状の午前のみ開催をお願いします。保護者負担が減り助かりました。運動場で土埃の中、昼食をとるのも不衛生だと思っていました。
- 今年は地震が多く、Jアラート音やテレビのニュースにより、子ども自身が身近に感じたと思います。
- 登下校できない時の車での送迎は、それぞれの親が責任を持ってしたほうがよいと思います。万が一事故やトラブルがあった時に揉めると思います。
- 下校中に災害が起きた場合（地震、落雷など）の対応を教えていきたいと思っていますが、あまり言うとは怖がるので、少しずつ伝えていきたいと思っています。
- 通学路の押しボタン式信号のところで、信号無視をして停まらない車がいるようで、心配しています。また、歩行者信号が必ず青になってから横断するように伝えていますが、待ちきれず信号が赤のまま渡る子もいるようで、心配しています。
- 学年下校の時に低学年の児童が列からはみ出ている子がいるのをよく見かけます。車で横を通り過ぎる時、危ないと思います。
- 登校班の組み方には疑問があります。遠くまで行って集合しています。集合場所に近い人ほどギリギリで来ます。

<学校より>

「チャレンジする精神の育成」「粘り強くやり抜く態度」において、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた児童・保護者の割合が高くなっています。運動会やマラソン大会等の学校行事を通して、成長した姿を見ることができました。全ての項目で、昨年度より良い回答をいただいておりますが、「基本的生活習慣の定着」や「健康づくり・体力づくり」では、「思わない」「どちらかといえばそう思わない」と答えている保護者の方も20%程度います。また、登下校では、ご意見をいただきました。どれも学校と家庭・地域が連携して取り組み、定着を図ったり見守ったりしていきたいと思っております。お気付きのことがありましたら、遠慮なくご相談ください。

特色ある学校づくり・家庭地域との連携・学校環境



<保護者の自由記述より>

- 集団登校で起きた困り事を相談したところ、素早く対応して頂き、たいへん助かりました。お忙しい中、朝早くから見守りに来て下さりありがとうございます。
- 先生方や職員のみなさん、お忙しい中、小学校のブログで学校生活の様子を伝えてくださり、とてもありがたく思っています。
- 学校行事の際、どうしても車で来校することが多く、駐車場の利用や交通整理など、ご迷惑をお掛けしています。
- トイレ入り口の目隠しを支える棒が落ちやすいそうなので、落ちない対策をされてはどうでしょうか。
- ホームページで学校行事を全体公開することに不安を感じます。参観日等でも保護者証を着用していない方もおり、保護者証があまり意味をなしていません。
- 夏休みのPTA奉仕作業や運動会の準備に参加者が少ないです。忙しいのは分かりますが、もっと参加できると思います。一人一役に戻しても良いと思います。
- 中学年になったからか、学校からの連絡事項が少ないです。学校から申し込みできる文具等、いつ必要か、全員が買うべきものか、授業に必要なものか等が分かりません。
- 学校の門が施錠されず、いつでも誰でも入れるようになっているのが心配です。
- 手紙や欠席連絡をデジタル化してくれると嬉しいです。

<学校より>

施設面では、本年度は、体育館の工事のため、多くの方にご迷惑をお掛けしました。立派な体育館が完成し、3学期から使用しています。今後も、保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、関係機関とも連携を図りながら教育環境の整備に取り組んでいきます。

その他

<保護者の自由記述より>

- 担任の先生には、いつも温かく御指導いただき感謝しています。昨年度よりも学校での話をたくさん家でできるようになり、とても楽しそうです。ありがとうございます。
- 運動会や音楽会では 出演する学年の保護者が前にくるように案内もして下さり、見やすいのでとてもいいです。
- 兄妹含め3年ほど前から困っていた、朝の出発時間になっても集まらない子に、先日、先生が注意されていました。本当にありがとうございます！翌週にはいつもと同じでしたが、意識付けになったと思います。
- 行事の日付や時間帯をはやめに知らせて欲しいです。
- できることなら3クラス編成でもう少し手厚く児童の見守りをさせていただけるといいなと思います。
- 授業参観日のときに、親御さま方の私語（内容は世間話）が目立ちます。お忙しいなか大変恐縮ではありますが、参観日は普通の授業風景を見させて頂く場であることを今一度理解してもらえよう対策を練っていただけたら幸いです。
- それぞれの教科で専門の先生がいれば良いと思います。
- 4月にある クラスの役員決めは そこに参加している保護者だけで決められるのではなく、参観日に参加できていない保護者もすべて含めての役員決めにしてほしいです。
- アンケートの選択肢に「わからない」を追加してほしいです。

<学校より>

いただいた全てのご意見を掲載することはできませんでしたが、今回のアンケート結果は、全教職員で確認しました。学校運営協議会でも今回の学校評価について話し合い、ご意見をいただいております。今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。