

国語科・「過去・現在・未来」

今年度、最後の授業参観がありました。4年生は、「過去・現在・未来の自分」と題して決意表

明をしました。堂々とお家の人の前で発表することができました。

将来私がしたい仕事は、動物看護師です。理由は、私は動物が大好きなので少しでも動物が長生きできる手伝いや、補助ができたらと思ったからです。私がもし動物看護師になったらどんな動物でも診察したいです。私は以前、ハムスターを飼っていたことがあったのですが、その動物は死んでしまいました。「どんなに大事に育てても、動物は死んじゃうんだな」と思いました。それ以来私は、少しでも動物が長く生きてくればなと強く思うようになり、動物看護師になりたいと思いました。

4 松

私が将来したい仕事は、音楽の先生です。理由は、歌を歌ったり、楽器を演奏したりするのが好きだからです。コーラスとピアノを習っています。また、学校の金管バンド部に入って楽器の練習をしています。私のコーラスの先生は、歌の練習を教えるだけでなく、生活の中にある音も楽しむことが大切だと教えてくれます。私も音楽の先生になったら音を楽しむことを教えたいです。

4 松

私は将来ケーキ屋さんになりたいと思っています。クリスマスやバレンタインデーの日には、チョコやクッキーを作って、友達にあげています。喜んでくれる友達の姿を見て、いつもうれしい気持ちになります。だから、みんなが喜んでくれるようなケーキを作ることができる人になりたいと思っています。

また、優しい心をもった人になることも私の目標です。日頃から人に優しく、思いやりの気持ちをもって、友達とかかわることを心掛けていきたいです。

4 竹

ぼくの将来の夢は、たくさんあります。大工さんと、サッカー選手です。どちらも自分の好きなことなので、夢をもって頑張りたいです。この前、クラブ活動で本棚を作りました。くぎを打って、木と木をつなぎ合わせることがとても楽しかったので、将来は大工さんになって、本棚よりも大きな棚や家を作り、それを家族にプレゼントすることで、喜んでもらいたいです。

4 竹

私の将来したい仕事は美容師です。理由は、いろいろな人の髪をカッコよくしたり、かわいくしたりしたいからです。いろんな色で染めたり切ったりできるようになりたいです。そのために、美容師の専門学校に行って、美容師になるための勉強を頑張りたいです。私が美容師になったら、お父さんやお母さんの髪を切ってあげたいです。将来の夢をかなえるために、今から勉強を頑張りたいです。

4 梅

ぼくの将来の夢は、ペットショップ店員になることです。それは、ぼくは動物が好きだからです。今もハムスターを飼っています。ハムスターのお世話をするのが楽しいです。ペットショップ店員になって多くの動物と関わりたいと思っています。また、一匹でも多くの動物たちが幸せになってくれるように頑張りたいです。動物も命をもって、います。だから、しっかりと責任をもって仕事をしたいです。

4 梅



チャレンジを楽しみませんか？

教務主任 津川 秀樹

この時期の私の楽しみは、愛媛マラソンへの挑戦です。と言っても、胸を張って言えるようになったのは、ごく最近です。

初めての参加は、40代半ば。同僚に半ば強引に誘われ、グループでの応募でした。しかし、ものの見事に27kmでのリタイヤ。そこで、準備して再び5年後、挑戦しました。何度も諦めかけましたが、沿道の声援に後押しされ、何とか6時間ギリギリでゴールすることができました。すると、更に欲が出てきました。「歩かずに走り続けたい。」コロナによる中止の期間も練習を積み、昨年、50代半ばにして1時間近く自己記録を更新しました。そして、今年も挑戦します。うまくはいかないかもしれませんが、ワクワクしている自分がいます。

本校では、「チャレンジする子」の育成も柱の一つです。この原稿を書いている今の時期、多くの子が運動場に出てなわとびに挑戦しています。「先生、見て。」自慢気にできるようになった技を見せてくれる子もいます。この職業をしているからこそ味わえる幸せな瞬間です。

先日、保護者の皆様に教育活動に関するアンケートにお答えいただきました。その中で、「お子さんは、何事にも積極的に挑戦しようとする態度が育っていますか。」という問いに対して、「できている」と答えた方の割合がやや低かったです。誰でも、新しいことに対して不安があるものです。「やればできる」とまでは言い切れませんが、「やらなければ、できないままです。」失敗しても、やってみようとする子どもの姿を応援できる大人でありたいと思います。

学年のまとめの時期です。学習内容をしっかり身に付けて進級できるよう、見届けをしていきたいと思います。

なわとび集会

2月19日(月)～22日(木)に各学年でなわとび集会を行いました。各学年に合わせた個人種目、8の字ジャンプに取り組みました。3学期が始まってから体育の授業や休み時間などを使ってなわとびの練習をしました。8の字ジャンプは、各学級で作戦を考え、昼休みに練習をする学級もあり、本番はみんなと協力して、最高記録を跳ぶことができた学級もありました。また、個人種目においても去年より跳べる技が増えた児童がたくさんいました。なわとび集会では、どの学級もやり切ったいい笑顔で終えることができました。また、えびめ子どもスポーツITスタジアムにも参加し、スポーツに取り組む機会を設けることができたので、今後も継続してなわとびに挑戦し、体力の向上に向けて取り組んでいきたいと思っています。

(体育専科 宮浦 愛)



『最高学年に向けて 5年生頑張ってます！』

6年生からバトンを受け継いで、最高学年として南吉井小学校を引っ張っていく日が近づいている5年生。3学期の始めには、どんな6年生になりたいか、目標を立てました。また、その目標に近づくために、学校や学級のために自分にできることを考えて、一生懸命取り組んでいます。3月になると、なかよし班や通学班の班長などの役割を、6年生から引き継ぐ場面が多くなります。最高学年になるという自覚を高め、一人一人がリーダーとしての役割を立派に果たそうとしてくれることを期待しています。

また、5年生は、「6年生を送る会」に向けて、出し物、飾り、プレゼントの3つのグループに分かれて準備に励んでいます。「今までお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えよう」とアイデアを出し合い、協力し合って活動しています。5年生一人一人の頑張りが6年生を笑顔にするとともに、心を一つにして取り組んだ大きな達成感を味わうことにつながってほしいと思います。

さあ、頑張れ5年生！ Go! Go! 5年生!!

(5年主任 西尾 卓)

6年生に向けて～最高学年になる自覚を高めよう～	6年生に向けて～最高学年になる自覚を高めよう～
あと3か月で5年生も終わり、4月からは6年生～南吉井小学校の最高学年になります。6年生になった自分の姿を想像しながら目標を立てよう。そして、学級のために、学校のために、今からできることを考え、少しずつ実践していこう。 ★どんな6年生になりたいですか？ 自分の目標を立てよう！ 自分の姿を想像して、どんな6年生になりたいか、目標を立てよう。例えば、部活で上手になって、この学年に選ばれる。 ★目標に近づくために、自分にできることは何だろうか？ 学級、学校のために今からできることを考えて実践しよう。 (3月) (2月) 周りの友達と遊ぶのではなく、<u>なにかしら頑張ろう。</u> (1月) 周りの友達と遊ぶのではなく、<u>先生に何かを教わりたい。大きな声で話したい。</u>	あと3か月で5年生も終わり、4月からは6年生～南吉井小学校の最高学年になります。6年生になった自分の姿を想像しながら目標を立てよう。そして、学級のために、学校のために、今からできることを考え、少しずつ実践していこう。 ★どんな6年生になりたいですか？ 自分の目標を立てよう！ 低学年からたよりになると思われる。 ★目標に近づくために、自分にできることは何だろうか？ 学級、学校のために今からできることを考えて実践しよう。 (3月) (2月) 朝の時間とかは<u>きちんと静かにする。</u> 注意できるようにする。 (1月) まだ、できていない<u>学校のルール</u> <u>まわりの友達と遊ぶのではなく、先生に何かを教わりたい。</u> <u>大きな声で話したい。</u>



ふれあいスキー教室(6年)

久万スキーランドに行きました。暖冬で雪が少なかったのですが、初めてスキーをする子どもたちにとっては、歓声が上がるほどの雪景色。楽しい楽しい一日になりました。

スキー教室を楽しみにしていました。健康管理をいつも以上に気を付けました。スキー教室では、ゆっくりすべるこつやターンを教えてもらいました。昼食は、カレーを食べました。とてもおいしく、冷えた体も暖かくなりました。

松組

スキー教室で一番楽しかったことは、友達と楽しくできたことです。基礎練習をした後、ブレーキのかけ方を教えてもらいました。うまくすべれた時、友達が、「すごい。」といってくれ、とてもうれしかったです。

竹組

コーチが優しく教えてくれました。最初は止まるのも大変だったけれど、慣れてくるとカーブを掛けられるようになりました。スキーをやってみると楽しくて、今度は家族で行きたいです。

梅組

