



重点目標	<p>1 自ら学ぶ賢い子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I C Tを効果的に活用した授業改善 ○ 基礎・基本の確実な定着を目指した指導の充実 ○ 自分の考えを持ち、伝え合う力の育成 ○ 地域の教育資源を生かしたふるさと学習の推進 <p>2 思いやりのある優しい子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分も他者も大切にして、ともに生きようとする態度の育成 ○ いじめ・不登校の未然防止を目指した居場所づくり、仲間づくりの推進 ○ 人権感覚を磨く人権・同和教育、道徳教育の充実 <p>3 チャレンジする子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 失敗を恐れず、チャレンジする精神の育成 ○ めあてを持ち、粘り強くやり抜く態度の育成 ○ 基本的生活習慣の定着、運動の日常化、食育の推進、感染症予防による健やかな体づくり
管理運営	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育専門職としての資質・能力の向上 ○ 報告・連絡・相談の徹底と協働体制の確立 ○ 服務規律の遵守と温かい職場づくりによる不祥事の防止 ○ 働き方改革の理解促進と地域人材による学校支援体制の構築 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全点検等による潜在危険箇所の早期発見と除去 ○ 施設・設備、備品の適正な管理と効果的な活用 ○ 調和と潤いのある教育環境の整備・充実 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校務分掌の明確化と責任体制の確立 ○ 諸帳簿の整理・保管と厳正な経理事務 ○ 情報の保護と適正な管理
本校教育の特色	<p>恵まれた自然環境、文化の中で、学校教育に協力的な保護者や地域に支えられ、児童一人一人のよさと可能性を伸長する教育を実践する。また、歴史と伝統ある校風を継承するとともに、コミュニティ・スクールを導入し、確かに豊かな連携・協働体制の構築に努める。そして、知・徳・体の調和の取れた教育を実践し、よく学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成に努め、ぬくもりがあり、活気に満ちた、学校づくりを推進する。</p>