



みなみよしい

東温市立南吉井小学校

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、何かとご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、1月始めに第2回の「南吉井小学校の教育活動に関するアンケート」をさせていただきました。多くの皆様にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。たくさんの励ましの言葉や、改善に関する貴重なご意見をいただきました。これからの教育活動に役立てていきたいと思っております。今後とも、保護者の皆様のご協力をよろしくお願い申し上げます。

アンケート集計結果(保護者回収率:約88%)

評価・・・4:そう思う 3:どちらかといえばそう思う 2:どちらかといえばそう思わない 1:そう思わない

	質 問 内 容	保護者	児 童
		1回目	1回目
		2回目	2回目
1	お子さんは、学校生活に不安や心配などもなく、楽しく登校していると思いますか。	3.4 3.4	3.5 3.5
2	お子さんは、いじめを許さない心が育っていると思いますか。	3.3 3.4	3.9 3.9
3	お子さんは、挨拶をしたり、自分で身支度をしたりするなど、基本的な生活習慣が身に付いていますか。	3.2 3.2	3.4 3.5
4	学校は、校内外における生活指導上の課題に対応するため、学年及び全校態勢で連携・協力していると思いますか。	3.2 3.2	
5	お子さんは、学年ごとの学習の基礎・基本が身に付いていると思いますか。	3.0 3.0	3.5 3.6
6	お子さんは、学年に応じた時間や内容の家庭学習をしていますか。 (目安の時間：低/15～30分・中/30～45分・高45～60分)	3.0 3.1	3.3 3.4
7	お子さんは、学習において自分の考えを持ち、進んで相手と伝え合おうとする態度が育っていると思いますか。	2.7 2.8	3.4 3.5
8	朝の学習「まなびの時間」や、休み時間を使った補充学習は、学力の向上に役立っていると思いますか。	3.1 3.1	3.5 3.5
9	お子さんは、道徳の時間の学習や、学校の様々な教育活動によって、道徳的な心情や実践態度が育っていると思いますか。	3.1 3.2	3.3 3.4
10	お子さんは、学級や通学班など、様々な集団の中で関わることにより、仲間意識や思いやりの心が育っていると思いますか。	3.3 3.3	3.6 3.6
11	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」や歯磨きの習慣を身に付けたり、進んで運動したりするなど、自分の健康のために気を付けていますか。	2.9 2.9	3.4 3.5
12	お子さんは、目当てを持って、最後まで粘り強くやり通す態度が育っていると思いますか。	2.8 2.8	3.3 3.4

13	お子さんは、自分や友達、あるいは身の回りの様々な生き物を大切にしようとする心が育っていると思いますか。	3.4	3.8
		3.4	3.8
14	お子さんは、食の大切さに気付くとともに、生産する人や調理する人への感謝の思いが育っていると思いますか。	3.0	3.7
		3.0	3.7
15	学校は、個々の課題に応じた指導に努めるなど、一人一人を大事にした特別支援教育の充実を図っていると思いますか。	3.0	3.4
		3.1	3.5
16	お子さんは、安全に気を付けて登下校をしたり、自転車などの交通ルールやいろいろな約束を守ったりしていますか。	3.2	3.8
		3.2	3.8
17	学校は、避難訓練を適切に実施したり、防災時の対応について、学年に応じた指導に努めたりしていると思いますか。	3.2	3.6
		3.3	3.6
18	学校の施設・設備は安全に管理されていると思いますか。	3.2	3.6
		3.2	3.6
19	学校は、学習のねらいに即して地域の人材や施設を活用していると思いますか。	3.2	/
		3.2	
20	学級担任など学校からの連絡や学年・学校通信、ホームページ等を通して、お子さんの学校での様子が分かりますか。	3.3	3.2
		3.3	3.2
21	お子さんは、自分たちの住む地域に親しみや愛着を持っていると思いますか。	3.2	3.2
		3.2	3.2
22	異年齢集団「なかよし班」活動は、よりよい人間関係を築いたり、リーダーシップを育成したりする活動となっていると思いますか。	3.4	3.5
		3.4	3.5
23	学校は、特別教室などの各施設や、様々な視聴覚教材及び教育機器などを活用して、指導の充実を図っていると思いますか。	3.1	3.7
		3.1	3.7
24	学校は、作品の掲示や展示を工夫したり、学習用具の整理・整頓を図ったりすることで、潤いのある環境づくりに努めていると思いますか。	3.2	3.5
		3.3	3.5

児童アンケートについては、質問の文章を児童用に書き換えて実施しています。

保護者も児童も1回目と2回目を比較して、評価が下がっている項目が全くありませんでした。保護者の皆様が、本校の教育活動にご理解とご協力をいただいたおかげだと思います。なかでも、「6家庭学習の充実」が一番数値が上がっておりました。保護者の方の家庭学習への意識の高まりだと思います。学力の向上には家庭学習も欠かすことができません。今後も家庭学習の充実と合わせて、学校での学習の充実を図り、子どもたちの学力を高めていきたいと思っています。

その他、「11 健康づくり」については、2月に開催された学校保健委員会で朝食の大切さについての講演があり、参加者からは、食の大切さを考えるよい機会になったとの意見をいただきました。児童が健やかに育っていけるよう、学校と家庭が連携して進めていけたらと思います。



保護者からの主なご意見（○：よい点、●：課題・要望）



< 生徒指導 >

- 細やかな対応をしてくれていると思う。
- 子どものよい面を認めて褒めてくれるのでうれしい。家庭で教育すべきところもあると思う。
- いじめが起こった際には、積極的に対応してもらい、隠さず公表してほしい。
- 子どもの悪いところばかりでなく、よいところも見してほしい。
- 教職員も乱暴な言葉遣いをしないよう配慮してほしい。
- 控えめな子への声かけが少ないように感じる。

いじめの問題については、全教職員が毅然とした指導を行います。ホームページに、本校の、「いじめ防止基本方針」を示しています。ご参照ください。また、いじめ防止のために互いのよさを認め合ったり心のつながりを感じたりすることができる学級経営に努めていますが、まだまだ十分行き届いていない点もあります。今後一層、教職員自身が一人一人の児童を大切にかかわっていきます。心配なことについては、全校体制で対応に当たりますので、お気づきの点がありましたら、早いうちに遠慮なくお知らせください。

< 確かな学力を育てる教育 >

- 1年生の俳句の学習で銀杏の葉と一緒に葉を作っていた。初めての俳句作りが形として残り、本人もうれしそうだった。
- 多すぎず少なすぎず、適度な課題で集中して取り組めて楽しんでいる。
- 学力については、家庭学習をもっとしなければと思っている。
- 予習・復習・自主学習のやり方を教えてほしい。

授業の中では、ペア学習やグループ学習など、児童同士が伝え合う場を積極的に取り入れています。少しずつ自分の考えを自分の言葉で話すことができる場面が増えてきています。今後も機会を捉えてかわり合い、伝え合う力を伸ばしていきたいと思えます。宿題や自主学習など家庭学習の進め方については、学年に応じて指導を継続して行っています。今後さらに児童が意欲的に家庭学習に取り組めるよう情報をお伝えしていきたいと思えます。ご家庭でも声掛けや見届けのご協力をお願いいたします。

< 豊かな心、健やかな体を育てる教育 >

- 子どもが伸び伸びと学習し、学校生活を楽しくしているので安心している。
- いろいろな行事を通して協力する心や責任感が育って、6年間で成長させてもらった。
- 休み時間など、体を動かしてリフレッシュしたり、友達と交流を深めたりする時間がもう少しあってもよいのではないかと思います。
- スポーツテストの結果を知らせてほしい。子どもの力を知りたい。
- 子ども同士で意見を出し合ったり、共に達成したりする経験を低学年から持たせ、仲間意識を育ててほしい。

学年に応じて様々な体験活動や地域学習などを実施し、豊かな心を培う取り組みを実践しています。道徳教育の充実も図ってきましたが、子どもたちの道徳的な実践力の育成に向けて一層取り組んでまいりたいと思えます。子どもたちが様々な困難を乗り越えるためには、健康な体や体力、踏ん張る力が必要です。保護者の皆様と一緒に培っていききたいと思えます。

< 安全・安心な教育環境の整備 >

- 楽しみにしていた小学校が楽しく安全な場所でありがたく思っている。
- 安全に登下校できていない班があり、心配である。

集団登下校、学年下校の仕方については、学校でも継続して指導しておりますが、まだまだ心配なこともあります。ご家庭でも気付かれたことがありましたら、いつでも学校へお知らせください。校内では、運営委員会を中心に、廊下歩行の徹底や挨拶の励行について「チーム南吉井」を合言葉に、取り組みを続けています。

< 家庭・地域との連携 >

- ホームページを見る機会が増えた。校内の学習、教育活動の様子がよく分かる。
- 学級通信で子どもたちの様子や心構えについて知らせてもらってよかった。
- ホームページだけでなく、学級通信で学級の様子を伝えてもらえることにさらに安心する。

多くの方にホームページを見ていただき、ありがとうございます。少しでも学校の様子をお伝えできたらと思い作成しております。校報「みなみよしい」、学年便り、学級通信なども合わせてよりよい情報発信の場となるよう工夫していきたいと思っております。さらに、夕食時など家族団らんの場で、学校の様子についてお子様に直接聞くなど、コミュニケーションも図っていただけたらと思っております。

< 特色ある学校づくり >

- 異年齢集団の活動などを通し、子どもの成長を感じる。コミュニケーションをとるよい機会、経験の幅を広げることができる。

なかよし班活動について、よい意見をたくさんいただきました。行事の見直し、精選も視野に入れて計画を立てなければなりません、今後も異年齢で活動する機会をつくり、さまざまな立場の相手とかかわる力を育てていきたいと思っております。

< その他 >

- PTA活動を一家一役にしたことがよい形になっていると思う。保護者全員が参加することによってPTA活動の内容も身近に感じられる。今後も学校と保護者がより協力し合って子どもたちを育てていける環境にしたい。
- 土曜日に授業を行った際の繰替休業日は、月曜日がよい。
- 音楽会・参観日の際の私語が気になる。
- 標準服のあり方について、統一した説明をしてほしい。

学校行事については、今年度までの実践を踏まえ、来年度以降の計画を立てていきたいと思っております。新年度始めには、年間行事計画予定を配付します。できるだけ、変更のないよう計画を立てたいと思っておりますが、年度途中で変更もあり得ることをご了承いただけたらと思っております。その他、保護者との協議が必要な議題については、PTA総会やPTA役員会等を中心に進めていきたいと思っております。来年度、「服装検討委員会」を設置し、標準服のあり方についてPTA役員の皆様を中心に協議を進めていただきますので、保護者の皆様もぜひご協力ください。

- ※ ほかにさまざまなご意見がありましたが、今回はその一部を掲載しています。また、アンケート結果・すべてのご意見について、全教職員で確認し合い、今後の教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。